**Pomorski program pomocy stypendialnej – III edycja**

**Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego programu edukacyjnego ucznia**

za rok szkolny 2021/2022

1. **DANE UCZNIA**

**Imię i nazwisko:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa: | * 7 szkoły podstawowej | * 1 szkoły ponadpodstawowej |
|  | * 8 szkoły podstawowej | * 2 szkoły ponadpodstawowej |
|  |  | * 3 szkoły ponadpodstawowej |
|  |  | * 4 szkoły ponadpodstawowej |

**Tel. ucznia** (rodzica/opiekuna prawnego w przypadku ucznia niepełnoletniego)**:**

**E-mail ucznia** (rodzica/opiekuna prawnego w przypadku ucznia niepełnoletniego)**:**

1. **DANE NAUCZYCIELA – OPIEKUNA STYPENDYSTY**

**Imię i nazwisko:**

**Tel.:**  **E-mail:**

1. **DANE SZKOŁY**

**Nazwa:**

**Dane adresowe:**

**Telefon:**

**E-mail:**

1. **REALIZACJA KIERUNKU ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIA[[1]](#footnote-1)**

**Przedmiot wiodący:**  ocena –

**Przedmiot uzupełniający:**  ocena –

**Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów[[2]](#footnote-2):**

1. **UDZIAŁ W KONKURSACH, TURNIEJACH I OLIMPIADACH[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **nazwa i organizator** | **etap** | **tytuł** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

1. **OPINIA NAUCZYCIELA O UCZNIU PO ZAKOŃCZENIU REALIZACJI IPEU[[4]](#footnote-4)**

1. **CELE, PLANOWANE DZIAŁANIA, WYDATKI I EFEKTY REALIZACJI IPEU**
2. **Cel (1) – rozwój przez ucznia wybranych kompetencji kluczowych5**

* **Działania służące realizacji celu**

* **Poniesione wydatki (z podaniem kwoty) powiązane z działaniami6**

* **Efekty planowanych działań7**

* **Osiągnięte cele8**

* **Ocena realizacji celu na podstawie wskazanych kryteriów osiągnięcia celu9**

Cel zrealizowany: TAK NIE

Uwagi dot. poszczególnych kryteriów

1. **Cel (2) – rozwój przez ucznia wybranych kompetencji kluczowych5**

* **Działania służące realizacji celu**

* **Poniesione wydatki (z podaniem kwoty) powiązane z działaniami6**

* **Efekty planowanych działań7**

* **Osiągnięte cele8**

* **Ocena realizacji celu na podstawie wskazanych kryteriów osiągnięcia celu9**

Cel zrealizowany: TAK NIE

Uwagi dot. poszczególnych kryteriów

1. **Cel (3) – rozwój przez ucznia wybranych kompetencji kluczowych5**

* **Działania służące realizacji celu**

* **Poniesione wydatki (z podaniem kwoty) powiązane z działaniami6**

* **Efekty planowanych działań7**

* **Osiągnięte cele8**

* **Ocena realizacji celu na podstawie wskazanych kryteriów osiągnięcia celu8**

Cel zrealizowany: TAK NIE

Uwagi dot. poszczególnych kryteriów

…………………....…… .......………………… …..….…………….................……

*podpis i pieczęć dyrektora szkoły podpis opiekuna stypendysty podpis stypendysty/rodzica/opiekuna prawnego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 ETAP II nabywania kompetencji kluczowych wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu pn. Pomorski program pomocy stypendialnej – III edycja (Wzorzec) – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku prowadzonych działań projektowych.

6 Wydatki powinny być poniesione wyłącznie na osiągnięcie celów.

7 ETAP II nabywania kompetencji kluczowych wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu (Wzorzec) – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku prowadzonych działań projektowych.

8 Część pierwsza ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – opracowanie kryteriów oceny, do których należy odnieść się później w sprawozdaniu z realizacji IPEU.

9 Część pierwsza ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – weryfikacja efektów na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

**listownik-mono-Pomorskie-FE-UMWP-UE-EFSI-RPO2014-2020-2015-stopETAP IV nabywania kompetencji kluczowych (Porównanie)** – **wypełniają pracownicy Departamentu Edukacji i Sportu UMWP** na podstawie sprawozdania z realizacji IPEU (ETAP IV nabywania kompetencji kluczowych (Porównanie) – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi w etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie).

**Wynik porównania:**

POZYTYWNY  NEGATYWNY

**Uwagi:**

**Data i podpis:**

1. **Kierunek rozwoju edukacyjnego ucznia –** należy przez to rozumieć wybrany blok dwóch przedmiotów nauczania, wybranych spośród **matematyki, przedsiębiorczości, przedmiotów informatycznych, przyrodniczych oraz humanistycznych**, z wyłączeniem przedmiotów technicznych i zawodowych, w ramach którego stypendysta zamierza rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności poprzez realizację IPEU. [↑](#footnote-ref-1)
2. Średnia ocen wyrażona w postaci wartości do trzech miejsc po przecinku bez stosowania zaokrągleń*.* [↑](#footnote-ref-2)
3. Należy przez to rozumieć konkursy, turnieje i olimpiady o których mowa w § 2 pkt 7 Regulaminu przyznawania stypendiów i nagród Marszałka Województwa Pomorskiego w ramach projektu „Pomorski program pomocy stypendialnej – III edycja” stanowiącego Załącznik Nr 2 do uchwały 102/VIII/19 Sejmiku Województwa Pomorskiego z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form, zakresu oraz trybu udzielania pomocy w ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierających naukę na terenie województwa pomorskiego zmienionej uchwałą 395/XXXIII/21 z dnia 31 maja 2021 r. [↑](#footnote-ref-3)
4. Część druga ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – opinia nauczyciela. [↑](#footnote-ref-4)