**Pomorski program pomocy stypendialnej 2015/2016 i 2016/2017**

**Tabela zrealizowanych działań, wydatków i efektów realizacji IPEU –
załącznik do *Sprawozdania z realizacji Indywidualnego programu edukacyjnego ucznia***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel – rozwój przez ucznia wybranych kompetencji kluczowych[[1]](#footnote-1)** | **Zrealizowane działania służące realizacji celu** | **Poniesione wydatki powiązane z działaniami[[2]](#footnote-2)** | **Efekty zrealizowanych działań[[3]](#footnote-3)** | **Kryteria osiągnięcia celu[[4]](#footnote-4)** | **Ocena realizacji celu na podstawie wskazanych kryteriów osiągniecia celu[[5]](#footnote-5)** |
| *Należy przenieść z IPEU. \** | *Należy wskazać, z uwzględnieniem zapisów IPEU.* 1. *Uczestnictwo w kursie językowym.*
2. *Praca własna ucznia z wykorzystaniem zasobów internetowych portali edukacyjnych*
3. *Udział w konkursie kuratoryjnym z j. angielskiego*
4. *Uzyskanie certyfikatu językowego*
 | *Należy wskazać, z uwzględnieniem zapisów IPEU.* 1. *Opłata za udział w kursie językowym*
2. *Zakup oprogramowania do nauki języka angielskiego*
3. *Zakup słownika polsko-angielskiego*
4. *Zakup podręczników do nauki j. angielskiego i książek anglojęzycznych*
5. *Opłata za udział w zewnętrznym egzaminie językowym*
 | *Należy wskazać, z uwzględnieniem zapisów IPEU.* *Nabycie umiejętności językowych w zakresie znajomości słownictwa i gramatyki funkcjonalnej na poziomie odpowiadającym egzaminowi FCE* | *Należy przenieść z IPEU* 1. *Uzyskanie certyfikatu FCE na poziomie (minimum C)*
2. *Zakwalifikowanie się do etapu rejonowego konkursu kuratoryjnego*
3. *Uzyskanie oceny końcoworocznej z języka angielskiego – minimum. 5*
 | ***Cel zrealizowany:*** *TAK/NIE****Uwagi dot. poszczególnych kryteriów:***1. *…*
2. *…*
3. *…*
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*- wpisany w tabelę zielony tekst jest przykładem i w czasie wypełniania tabeli należy go usunąć.

**ETAP IV nabywania kompetencji kluczowych (Porównanie)**[[6]](#footnote-6) – wypełniają pracownicy Departamentu Edukacji i Sportu UMWP na podstawie sprawozdania z realizacji IPEU.

**Wynik porównania:**

POZYTYWNY [ ]  NEGATYWNY [ ]

**Uwagi:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Data i podpis:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ETAP II nabywania kompetencji kluczowych wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu pn. *Pomorski program pomocy stypendialnej 2015/2016 i 2016/2017* (Wzorzec) – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku prowadzonych działań projektowych. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wydatki powinny być poniesione wyłącznie na osiągnięcie celów. [↑](#footnote-ref-2)
3. ETAP II nabywania kompetencji kluczowych wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu (Wzorzec) – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku prowadzonych działań projektowych. [↑](#footnote-ref-3)
4. Część pierwsza ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – opracowanie kryteriów oceny, do których będzie trzeba się odwołać w sprawozdaniu z realizacji IPEU. [↑](#footnote-ref-4)
5. Część druga ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – weryfikacja efektów na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. [↑](#footnote-ref-5)
6. ETAP IV nabywania kompetencji kluczowych (Porównanie) – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi w etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. [↑](#footnote-ref-6)